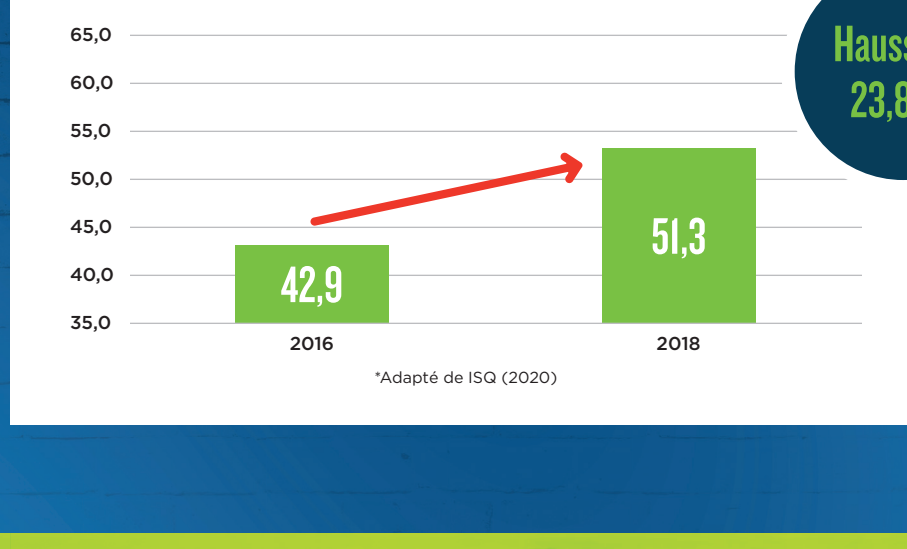


La conciliation études-travail : un enjeu important pour notre société!



Sujet préoccupant pour 68 % de la population québécoise¹, la conciliation études-travail (CET) apporte son lot de défis pour les employeurs et les étudiant.es. Dans le contexte actuel de plein emploi, les employeurs peinent à pourvoir les postes vacants et doivent alors se tourner vers les étudiants, haussant la présence des jeunes Lanaudois sur le marché de l'emploi au cours des dernières années.



La conciliation études-travail est définie comme étant l'équilibre entre le temps travaillé par un jeune et les tâches liées à sa scolarisation : études, transport, activités parascolaires, stages, etc.



Les impacts socio-économiques de la réussite éducative

La réussite éducative contribue au développement d'une région. Ainsi, le décrochage scolaire engendre des impacts multiples, sur le plan tant économique que social ou individuel². En 2019-2020, 11,2 % des élèves lanaudois ont quitté le secondaire sans diplôme ni qualification³. Cette proportion d'individus non qualifiés pourrait affecter le potentiel économique et productif du développement de la région, notamment en ce qui concerne l'innovation et la créativité, la productivité des entreprises, l'entrepreneuriat et l'attractivité, et la mobilisation régionale⁴.

Les bienfaits et les conséquences du travail chez les jeunes

Jongler avec les études et le travail peut avoir des impacts tant positifs que négatifs dans le quotidien.



Avantages⁶

- L'augmentation de la motivation scolaire
- L'augmentation du sentiment d'efficacité personnelle
- Le développement du sens de l'organisation et de l'autonomie
- La capacité à gérer un budget
- Le développement de la connaissance de soi
- Une meilleure connaissance du monde du travail

2^e région du Québec en 2018 où les jeunes de 15 à 29 ans travaillaient le plus grand nombre d'heures par semaine, soit 16,2 heures⁷

FAIT IMPORTANT

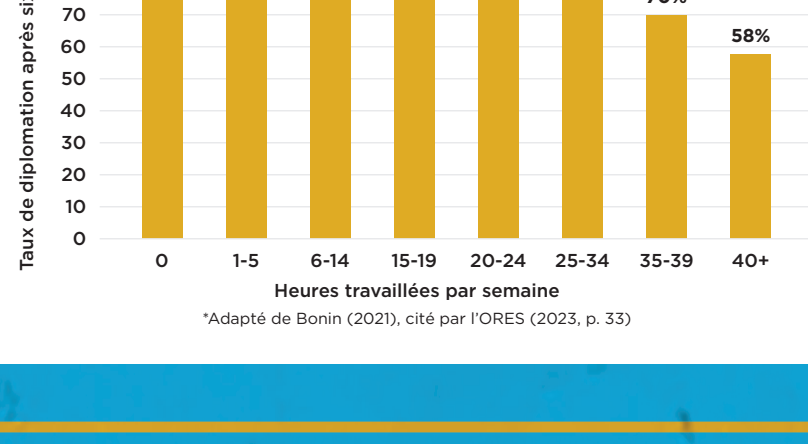
Occuper un emploi dans son domaine d'études comporte de nombreux bénéfices⁸, notamment un engagement envers les études et la possibilité d'appliquer les connaissances acquises dans des situations réelles⁹.

Pour en savoir plus sur ce fait, l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur propose une **liste d'avantages**. Consultez-la sans plus tarder!



Conséquences ou inconvénients¹⁰

- La détérioration des résultats scolaires
- L'augmentation de l'absentéisme scolaire
- L'augmentation du risque d'accidents de travail
- L'augmentation de la consommation de substances
- Le manque de sommeil



FAIT IMPORTANT

Ne pas accorder la priorité à ses études et travailler de nombreuses heures par semaine (20 à 25 heures) peuvent nuire aux études¹¹.

Des facteurs de risque à une bonne conciliation études-travail

Le nombre d'heures travaillées par semaine est un référent souvent utilisé lorsqu'on pense à une bonne conciliation études-travail, mais plusieurs autres facteurs doivent être pris en considération. Les contraintes liées à l'emploi (l'horaire, l'organisation du travail, etc.) ainsi que les caractéristiques ou les situations pouvant rendre un travailleur étudiant plus vulnérable (p. ex. un étudiant issu d'un milieu défavorisé ou d'une famille monoparentale) sont des aspects non négligeables dans l'adoption de bonnes pratiques en matière de CET¹².

Trouvez plus d'exemples concrets de contraintes liées à l'emploi ou encore des situations ou des caractéristiques pouvant causer une vulnérabilité chez les travailleurs étudiants.

La CET : une responsabilité partagée!

La CET est l'affaire de tous parce que chacun peut poser des gestes concrets. Que vous soyez un employeur, un jeune ou un parent, vous avez un rôle à jouer!

De bonnes pratiques pour favoriser une saine conciliation études-travail :

Les jeunes

- Être à l'écoute de signes comme le stress, la fatigue, les retards et les absences de l'école;
- Fixer ses limites selon ses capacités;
- Demander à son employeur des conditions de travail facilitant les études, ou choisir un emploi qui le permet¹³.

Les parents

- Adopter une approche qui permet aux jeunes de se responsabiliser¹³;
- Établir des objectifs scolaires;
- Faire un budget avec son jeune.

Les employeurs

- Instaurer un processus d'accueil, d'intégration et de suivi;
- Faire preuve de souplesse et d'ouverture dans la planification des horaires de son équipe, surtout lors des périodes scolaires cruciales;
- Manifester un intérêt sincère envers ses employés étudiants en les questionnant sur leurs études et leur bien-être¹⁴.

Le 1^{er} juin dernier, l'Assemblée nationale a adopté le nouveau projet de loi 19 permettant un meilleur encadrement du travail des enfants. En consultant le résumé fait par le CREVALE, vous pourrez en apprendre plus sur les principaux changements à apporter au sein de vos organisations. N'attendez pas, faites-le maintenant!

Des actions lanaudoises inspirantes

Dans l'ensemble des MRC lanaudoises, des employeurs certifiés OSER-JEUNES déploient mille et une astuces pour favoriser la conciliation études-travail de leurs employés. D'une entreprise-école aux compétitions scolaires, ils font preuve de beaucoup de créativité. **Découvrez-en quelques-unes!**

Des outils pour...

... approfondir le sujet

Radars lanaudois de la réussite éducative

Le Radar lanaudois de la réussite éducative a produit deux fiches complémentaires à cette infolettre. On y retrouve plusieurs statistiques ainsi que des informations supplémentaires concernant la CET et le marché de l'emploi dans Lanaudière.

Consulter la fiche **Marché de l'emploi**

Consulter la fiche **Conciliation études-travail**

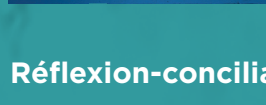
... soutenir la mobilisation et s'inspirer



Le programme OSER-JEUNES

Depuis 2006, le CREVALE a mis en place le **programme OSER-JEUNES**, initiative unique à notre région qui vise à certifier et à accompagner les employeurs dans leurs changements de pratiques afin de favoriser la persévérance scolaire de leurs jeunes employés.

+ de 660 employeurs sensibilisés aux enjeux de la CET depuis sa création



Le répertoire des employeurs certifiés

Répertoire permettant à une.e étudiant.e à la recherche d'un emploi de connaître les employeurs lanaudois qui ont à cœur sa réussite



La fiche aide-mémoire sur la génération Z

Trucs et astuces pour adopter de bonnes pratiques avec la génération Z

Réflexion-conciliation

Activité clés en main pour les intervenant.es jeunesse afin de discuter en groupe des bonnes pratiques en matière de CET

Autre ressource disponible au CREVALE

Pour toute question concernant le **programme OSER-JEUNES** et la CET, il vous suffit de communiquer avec **Catherine Leprince**, chargée de projet, milieu des affaires.

Autres ressources externes à consulter

- **Questionnaire interactif d'autoévaluation** permettant aux étudiant.es de tous âges qui occupent un emploi d'en apprendre davantage sur la qualité de leur conciliation études-travail
- **Outil de gestion du temps** du programme Conciliation études-travail qui permet à l'étudiant.e de juger s'il/elle gère bien son temps
- **Cours en ligne** sur les défis liés à la conciliation études-travail (famille) offert par l'Université TÉLUQ



Pour conclure : ce qu'il faut retenir!

Les enjeux et les défis de la conciliation études-travail sont multifactoriels et demandent de l'adaptation et une ouverture de la part de l'employé étudiant, de l'employeur et des parents.

Ainsi, nous devons toutes et tous rester à l'affût des signes indiquant une mauvaise gestion de la conciliation études-travail afin de travailler ensemble pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative de chaque jeune et adulte en persévérance.

En ayant de bonnes pratiques de CET, nous nous assurons d'une :

- Stabilité pour les employés étudiants pendant leur parcours scolaire;
- Main-d'œuvre étudiante engagée et fidélisée, ainsi que d'une marque employeur qui se distingue.

Tout cela vise un but précis : disposer d'une relève qualifiée et heureuse dans notre région!

On peut consulter l'ensemble de ces références en suivant ce lien : **Bibliographie**

¹ Réseau québécois pour la réussite éducative (2023a).
² OSER-JEUNES (s. d.).
³ Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (2016).
⁴ Institut national de santé publique du Québec (2022).
⁵ LAURIN (2023).
⁶ GAGNIER, N. (18 septembre 2018); Réseau québécois pour la réussite éducative (2023b).
⁷ Institut de la statistique du Québec (2020).
⁸ HEINRICH, CARRUTERS et ECTON (2023), cité par l'Observatoire sur la réussite en enseignement
⁹ SUPÉRIEUR (2023).
¹⁰ REMENICK et BERGMAN (2021), cité par l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (2023).
¹¹ GAGNIER, N. (18 septembre 2018); Réseau québécois pour la réussite éducative (2023b).
¹² BELGHITH (2015), cité par l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (2023).
¹³ Réseau réussite Montréal (2023).
¹⁴ GAGNIER, N. (18 septembre 2018).
¹⁵ OSER-JEUNES (s. d.).
¹⁶ Réseau québécois pour la réussite éducative (2023b)

